



# Board of Education Recap

## Resumen de la Junta de Educación

April 6, 2021

Today is a voting day! We have important statewide and local school related decisions needing to be made (Wisconsin State Superintendent and Board of Education seats, respectively). Please find time to vote!

As evidenced by last night's meeting, the Board's work remains vital to the success of our children and staff. Please read on for details:

Student Spotlight: Please meet **Grant Mlsna**, 5<sup>th</sup> grade student at the Intermediate Center! Grant was selected for this month's spotlight because of his thoughtfulness and penchant for writing. Principal **Katie Hauge** said, "Grant understands the importance of belonging in the classroom community and works to make days brighter for other students. Grant is a great example of our

Please don't forget  
to vote TODAY!!!!



IT'S TIME FOR  
BOARD ELECTIONS!

many Vikings who go the extra mile to make the world a better place." She also shared that Grant is a prolific short story writer. [The Shop for the Game](#) and [The Perils of Good and Evil](#) are advanced in their storytelling, sentence structure, and conventions.

Here is a picture of (from left-to-right) Principal Katie Hauge, Grant, **Lupe** the pup, Mrs. **Angele Mlsna**, and myself. We thank the Mlsna family for their hospitality and for giving their most precious gifts over to our care (Older sister, **Gwendolyn**, is a gem in her own right).



How exactly does school funding work? As Wisconsin enters into its next budget biennium, we thought it would be prudent to shed some light on this nebulous question. Thankfully, we had our very talented Associate Superintendent for Business and Finance, Mr. **Scott DeYoung**, on hand to help us sort out the most important facets of a district's revenue limit worksheet. [Here is a video of Scott's presentation](#) to the BOE and community.

High School Bell Schedule Change – Principal **Cody Lundquist** was joined by **Corey Olson**, student representative, to present the near-final iteration of this project that has been under development for the past 15 months. The research is clear: running students through an 8 period, 42 minute schedule is not always the most effective means of instructional delivery – not to mention, the stress it causes our students. The High School staff should be commended for not only researching options but for gathering feedback from students and parents about their proposal. The details of the new schedule may be found [here](#).

We are mere days away from another change to our students' schedule. Our K-5 students will return more fully on Monday, April 12 – Our students in grades 6-12 will follow a week later. Our plans to physically distance students in classrooms "3 feet to the greatest extent possible," are in the final stages. If your student's principal or I may be of service to you, please don't hesitate to reach out to us. Until then...,

...I am proud to be a Viking, and I hope you are too!

Steve Salerno



# Board of Education Recap

## Resumen de la Junta de Educación



6 de abril de 2021

¡Hoy es el día de votaciones! Tenemos que tomar decisiones importantes relacionadas con la escuela a nivel estatal y local (puestos del Superintendente del Estado de Wisconsin y de la Junta de Educación, respectivamente). ¡Encuentre tiempo para votar, por favor!

Enfoque del estudiante: ¡Conozca a **Grant Mlsna**, estudiante de quinto grado en el Intermediate Center! Grant fue seleccionado para el centro de atención de este mes debido a su consideración y predilección por la escritura. La directora **Katie Hauge** dijo: "Grant comprende la importancia de pertenecer a la comunidad del salón de clases y trabaja para hacer que los

días sean más brillantes para otros estudiantes. Grant es un gran ejemplo de nuestros muchos Vikingos que hacen un esfuerzo adicional para hacer del mundo un lugar mejor ". También compartió que Grant es un prolífico escritor de cuentos. [The Shop for the Game](#) y [The Perils of Good and Evil](#) son avanzados en su narrativa, estructura de oraciones y convenciones.

Aquí hay una foto de (del izquierda a la derecha) la directora Katie Hauge, Grant, el perro **Lupe**, la Sra. **Angele Mlsna** y yo. Agradecemos a la familia Mlsna por su hospitalidad y por entregar sus obsequios más preciados a nuestro cuidado (la hermana mayor, **Gwendolyn**, es una joya por derecho propio).

¿Cómo funciona exactamente la financiación escolar? Ahora que Wisconsin entra en su próximo bienio presupuestario, pensamos que sería prudente arrojar algo de luz sobre esta nebulosa cuestión. Afortunadamente, tuvimos a nuestro talentoso Superintendente Asociado de Negocios y Finanzas, el Sr. **Scott DeYoung**, disponible para ayudarnos a resolver las facetas más importantes de la hoja de trabajo del límite de ingresos de un distrito. [Aquí hay un video de la presentación de Scott](#) al BOE y la comunidad.

Cambio de horario de la campana del High School: **Corey Olson**, representante estudiantil, se unió al director **Cody Lundquist** para presentar la versión casi final de este proyecto que ha estado en desarrollo durante los últimos 15 meses. La investigación es clara: llevar a los estudiantes a lo largo de un horario de 8 períodos y 42 minutos no siempre es el medio más efectivo de impartir instrucción, sin mencionar el estrés que causa a nuestros estudiantes. Se debe elogiar al personal de la escuela secundaria no solo por investigar opciones, sino por recopilar comentarios de los estudiantes y los padres sobre su propuesta. Los detalles del nuevo horario se pueden encontrar [aquí](#).

Estamos a pocos días de otro cambio en el horario de nuestros estudiantes. Nuestros estudiantes de K-5 regresarán más completamente el lunes 12 de abril - Nuestros estudiantes en los grados 6-12 lo harán una semana más tarde. Nuestros planes de distanciar físicamente a los estudiantes en los salones de clases "3 pies en la mayor medida posible" se encuentran en las etapas finales. Si el director de su estudiante o yo podemos ser de utilidad para usted, no dude en comunicarse con nosotros. Hasta entonces....,

... Estoy orgulloso de ser un Vikingo, ¡y espero que tú también lo estés!

Steve Salerno